

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6»**  
Елабужского муниципального района Республики Татарстан

---

**«Рассмотрено»**

Руководитель ШМО  
З.А. Курмышева /З.А. Курмышева/  
Протокол №  
«27» августа 2020 г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УР  
Т.Н. Константинова /Т.Н. Константинова/  
от «27» августа 2020 г.

**«Утверждаю»**

Директор школы  
Т.Н. Хайдукова /Т.Н. Хайдукова /  
Приказ № 103  
от «29» августа 2020 г.

**Рабочая программа по предмету  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
8-9 класс**

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
От «29» августа 2020

## 8 класс

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### **Выпускник научится:**

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице, в подъезде, в лифте, в квартире, при карманной краже, при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Раздел программы	Содержание
1	<p align="center"><b>Основы безопасности личности, общества и государства Основы комплексной безопасности (14 часов)</b></p>	<p>Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика. Здоровье физическое и духовное. Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части касающейся пешеходов и велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте. Правила пользования ж/д транспортом и безопасного поведения на ж/д транспорте. Правила нахождения на ж/д путях. Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Личная безопасность. Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами др. Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза. Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия. Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты. Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах). Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.</p>
2	<p align="center"><b>Оказание первой медицинской помощи. (4часа.)</b></p>	<p>Первая медицинская помощь при кровотечениях. Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях и переломах Первая медицинская помощь при отравлениях АХОВ(угарный газ, аммиак ,хлор), продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами. Первая медицинская помощь отморожениях и ожогах</p>

3	<b>Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.</b> <b>(17 часов.)</b>	Чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясения и их поражающие факторы. Вулканы, извержение вулканов. Оползни, сели, обвалы, лавины. Ураганы, бури, смерчи. Наводнения. Цунами. Природные пожары и их характеристика. ЧС техногенного характера. Классификация ЧС техногенного характера. Промышленные аварии и катастрофы. Промышленные аварии с выбросом АХОВ. Аварии на радиационно-опасных объектах. Гидродинамические аварии. Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации. Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Инженерная, радиационная и химическая защита населения.
---	---	---

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел программы	Количество часов
1	Основы безопасности личности, общества и государства Основы комплексной безопасности	14
2	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.	4
3	Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	17
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>

### 9 класс

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;

- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;

**Выпускник получит возможность научиться:**

- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;

- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Раздел программы	Содержание
1	<b>Основы комплексной безопасности.</b> (10 часов.)	Россия в мировом сообществе; Национальные интересы России в современном мире; Основные угрозы национальным интересам и безопасности России; Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности; Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация; Ч.С. природного характера, их причины и последствия Меры по обеспечению безопасности; Ч.С. техногенного характера их причина и последствия Химическая безопасность; Военные угрозы национальной безопасности России; Международный терроризм- угроза национальной безопасности России; Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.
2	<b>Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.</b> (14 часов.)	Единая государственная система предупреждения и ликвидация ЧС (РСЧС); ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны; МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС; Мониторинг и прогнозирование ЧС; Инженерная защита населения и территорий от ЧС; Оповещение населения о ЧС Источники опасности в микрорайоне школы. Системы оповещения об опасности; Эвакуация населения; Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Порядок извлечения пострадавших из-под обвалов; Виды террористических акций, их цели и способы осуществления; Виды террористических акций, их цели и способы осуществления; Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом; Система борьбы с терроризмом; Правила поведения при угрозе террористического акта; Государственная политика противодействия наркотикам.
3	<b>Основы здорового образа жизни.</b>	Профилактика наркомании. В чем опасность употребления наркотических и токсических веществ?; Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность; Здоровый образ жизни и его составляющие.

	<b>(9 часов.)</b>	Двигательный режим и его значение в укреплении здоровья; Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России Технический прогресс и репродуктивное здоровье; Ранние половые связи и их последствия. р/к Что значит физиологическое развитие организма; Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе; Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Нравственные и духовные заповеди основных религий народов России. Повторение; Промежуточная аттестация. Тестирование; Основы семейного права в Российской Федерации.
4	<b>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.</b>  <b>(1 час.)</b>	Первая медицинская помощь при массовых поражениях Особенности оказания первой медицинской помощи в очаге поражения.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел программы	Количество часов
1	Основы комплексной безопасности.	10
2	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.	14
3	Основы здорового образа жизни.	9
4	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

## ИТОГОВОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА УРОВЕНЬ 8-9 КЛАССА

№	Раздел программы	Количество часов		
		8 КЛАСС	9 КЛАСС	ИТОГО
1	Основы безопасности личности, общества и государства Основы комплексной безопасности	14	-	14
2	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4	1	5
3	Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	17	-	17
4	Основы комплексной безопасности.	-	10	10
5	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.	-	14	14
6	Основы здорового образа жизни.	-	9	9
	<b>ИТОГО:</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>69</b>